



Освіта як фундамент майбутнього: у Києві відбувся масштабний форум від «Навчаємо для України» - педагоги ліцею № 9 стали активними його учасниками.

13 березня 2026 року Київ став центром освітньої трансформації. Представники професійної спільноти, освітяни-лідери та експерти зібралися на Форумі, організованому громадською організацією «Навчаємо для України», щоб обговорити стратегії розвитку української школи в умовах сучасних викликів. Подія відбулася у межах багаторічної програми стійкості 2024–2026 (MYRP), що фінансується Education Cannot Wait (ECW) за підтримки Міністерства освіти і науки України.

Головна мета заходу — об'єднання зусиль задля забезпечення рівного доступу до якісної освіти для кожної дитини, незалежно від місця її проживання. Форум став майданчиком для обміну досвідом, презентації інноваційних кейсів та обговорення ролі вчителя як ментора та агента змін.

Стратегія підтримки та відкритий діалог

Перша частина форуму була присвячена системним рішенням. Учасники обговорили підхід ГО «Навчай для України» до залучення та супроводу вчителів: від ретельного відбору до етапу професійного становлення. Центральною темою став «Відкритий діалог», де експерти (серед них освітній омбудсмен Надія Лещик, Лілія Гриневич, Тетяна Вакуленко) та педагоги шукали відповіді на виклики сучасної освіти.

Друга половина дня була присвячена безпосередній взаємодії та відпрацюванню навичок:

- **Роль наставництва:** Під час обговорення досвіду учасники підкреслили, що саме менторство є ключовим фактором розвитку компетенцій, нових можливостей, формування освітньої траєкторії успіху.

- **Тьюторингові інструменти:** під час воркшопу педагоги вивчали, як за допомогою тьюторингових інструментів розвивати потенціал учнів у кризових умовах.
- **Практичні кейси та інновації:** Особливий інтерес викликали інструменти, які вчителі можуть використовувати «тут і зараз». Учителі отримали дієві кейси та інструменти, які можна застосовувати в класі вже завтра — від цифрових платформ до методик управління груповою динамікою.
- **Освітній серіал «Класний виклик»:** відбулася презентація проекту, що містить практичні інструменти для щоденної роботи в класі.
- **Зірковий майстер-клас:** Яскравим завершенням став виступ відомого педагога **Артура Пройдакова**, який поділився власними секретами професійної майстерності, практичними інструментами для роботи вчителя в сучасному освітньому процесі.

«Сьогодні вчитель — це не просто джерело знань, а опора для дитини та провідник у світ можливостей. Форум вкотре довів: коли ми діємо спільно, навіть найскладніші виклики стають сходинками до розвитку», — зазначали учасники панельних дискусій.

Педагоги ліцею № 9 були активними слухачами Форуму, долучались до обговорення стратегій професійної адаптації, взяли участь у практичних воркшопах, присвячених розвитку учнівського потенціалу за допомогою тьюторингових інструментів. Отриманий досвід щодо ролі наставництва у професійному зростанні та нові методики від провідних експертів, зокрема Артура Пройдакова, будуть інтегровані в освітній процес нашого закладу. Це ще один крок нашої ліцейної команди до побудови стійкої та сучасної школи.

Чому це важливо для нас?

Участь у таких заходах дозволяє тримати руку на пульсі освітніх реформ та впроваджувати кращі практики безпосередньо в освітній простір ліцею. Отримані кейси зі стійкості (resilience) та адаптивних методів викладання стануть основою для нових проєктів.

У межах програми стійкості (MYRP) форум є фундаментом для стабільної освітньої системи. Створення умов, за яких учитель відчуває підтримку держави та громади, є запорукою того, що наші діти отримуватимуть якісні знання навіть у найскладніші часи.

Ми продовжуємо навчати, надихати та будувати майбутнє України разом!





