



Вектори якості освіти: аналізуємо, плануємо, вдосконалюємо

Педрода — це не просто збори за розкладом, а справжній "пункт дозаправки" для освітянської спільноти. **09 лютого** стіни нашого ліцею №9 наповнилися особливою енергією — ми провели засідання педагогічної ради, де аналітика зустрілася з творчістю. Засідання пройшло під девізом **"Аналізуй. Надихай. Дій"** та нагадало: ми не просто навчаємо, ми конструємо майбутнє. Головний фокус зустрічі був спрямований на внутрішню систему забезпечення якості освіти та професійне зростання вчителя.

Що було в центрі уваги? Якість понад усе!

1. Цифровізація моніторингу: EvaluEd у дії

Першим етапом роботи став детальний розбір результатів самоаналізу освітньої діяльності за інформаційно-аналітичною системою EvaluEd.

У центрі уваги опинилися два стратегічні напрями:

«Система оцінювання»: аналізували прозорість, об'єктивність та критеріальний підхід до оцінювання навчальних досягнень учнів.

«Педагогічна діяльність»: оцінювали ефективність використання сучасних освітніх технологій та професійний розвиток колективу.

Проаналізували плюси та мінуси, визначили вектор розвитку.

2.Професійний діалог: Керівники шкільних методичних студій поділилися результатами взаємовідвідування уроків, підготували звіти та презентації. Це не просто контроль, а передусім «дзеркало», яке дозволяє вчителям бачити свої сильні сторони та зони росту. Насправді, це крутий досвід, коли вчителі навчаються один у одного! Також проаналізували результати інтерв'ю з колективом — чуємо кожного!

3.«Педагогічний тандем»: ліцей продовжує впроваджувати сучасні моделі співпраці. У II семестрі запустили **роботу менторської групи «Педагогічний тандем» за форматом «Рівний рівному»**. Мета: створення комфортного простору для обміну досвідом між досвідченими педагогами та молодими

фахівцями, де навчання відбувається через діалог та активну практику. Тепер наставництво в ліцеї — це про партнерство «Вчитель для вчителя», підтримку та спільний успіх.

4. Натхнення в деталях: Наша педрада завершилася справжнім творчим марафоном! Ми поринули у світ авторських знахідок. Педагоги, які атестуються, презентували досвід роботи в цікавому, креативному форматі:

«Моя творча майстерня» — про креатив у кожній дії. Індивідуальні методичні «фішки» та авторські підходи до навчання отримали від вчительки української мови.

«Мова – джерело життя: творчі знахідки вчителя української мови» — це про магію українського слова на уроках. Вчитель запросив колег до цікавих активностей, разом слухали голос великого Кобзаря, брали участь в інтерактивних вправах.

«Від мистецтва до серця» проклала доріжку вчителька мистецтва. Поділилась педагогічним досвідом про те, як навчання торкається душі, тісно переплітається з емоційним інтелектом та естетичним вихованням.

Пишаємося нашою командою однодумців та креативних фахівців, які не зупиняються на досягнутому! Працюємо далі, щоб кожен урок у нашому закладі був цікавим, сучасним та результативним.

Засідання педради вкотре довело: наш ліцей — це живий організм, що постійно розвивається, аналізує свої здобутки та сміливо впроваджує інновації заради майбутнього вихованців.

Рухаємось далі! Разом до нових освітніх вершин!



Про проходження аудиту самооцінювання в системі Інформаційно-аналітична система «Evalued»



ДЕРЖАВНА
СЛУЖБА
ЯКОСТІ ОСВІТИ
УКРАЇНИ

Діяльність Пресцентр Про нас Громадськості Законодавство Вакансії Конт

Головна / Пресцентр / Інформаційно-аналітична система «Evalued» – інструмент підвищення якості освіти

Поширити

Новини



Інформаційно-аналітична система «Evalued» – інструмент підвищення якості освіти

sept.com



Підсумки спостережень:

Аналіз якості освітнього процесу: Підсумки спостережень (січень 2026)

Методичне забезпечення та технології



Цифрова трансформація навчання

100%

уроки проведено в використанні ІКТ, онлайн-ресурси об'єктивні, актуальні та інтегровані в навчальний процес



Пріоритет STEM та критичного мислення
Вчителі активно впроваджують STEM-технології, проблемне навчання та розвиток ланцюгів логічного обґрунтування поведінки

Гнучкість форм організації

Поєднання фронтальної, індивідуальної та групової роботи забезпечує вищу когнітивну освіченість та залучення учнів



Розподіл спостережень за освітніми галузями

- Математична (Алгебра/Геометрія)
- Технологічна (Інформатика)
- Природничі (Фізика/Астрономія)



Оцінювання та партнерство



Прозорість та об'єктивність

Систематичне оприлюднення звітів про результати оцінювання та стимулювання аудиту до самооцінювання



Педагогіка партнерства в дії

Викладачі базуються на доброчесності, повазі до гідності учнів, постійно стимулюють їх до виснажливого навчання



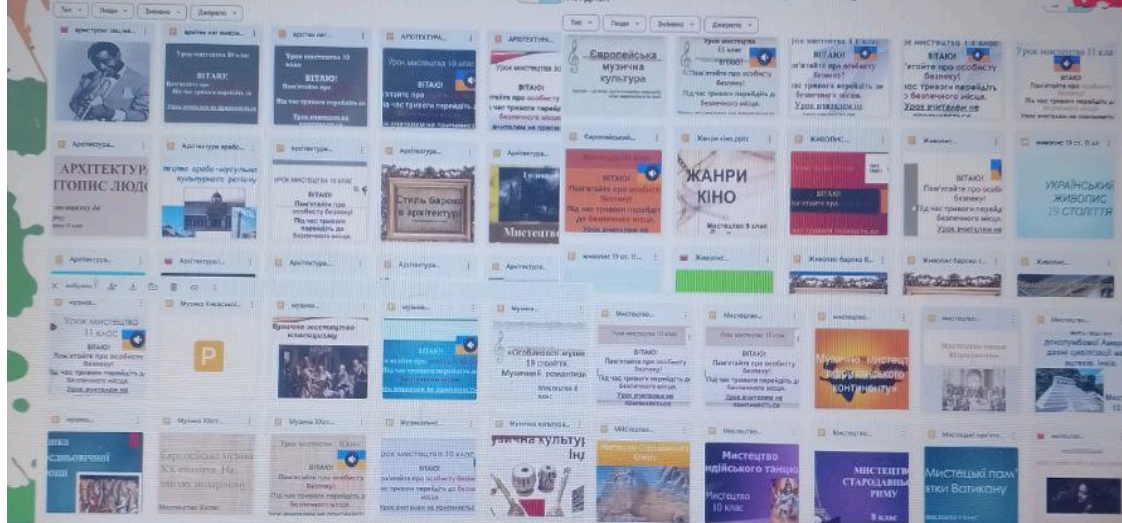
Висока академічна доброчесність

Постійний акцент на цінності етичної роботи та використанні завдань, що запобігають списуванню

Так
(96%)

Ні
(6%)

Створено тематичні презентації, відео та аудіо матеріали до кожного уроку



Організація роботи учнів: Гнучкість форматів

Форми організації діяльності учнів



Фронтальна робота

Застосовується постійно



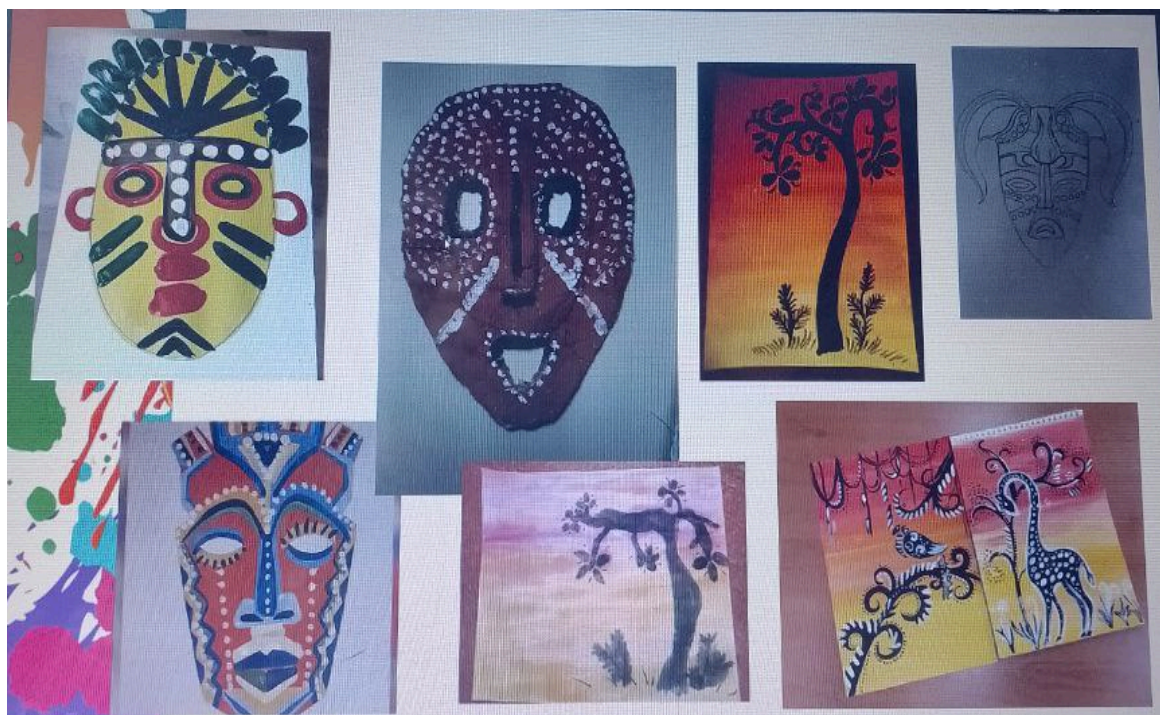
Індивідуальна робота

Адаптується під рівень учня



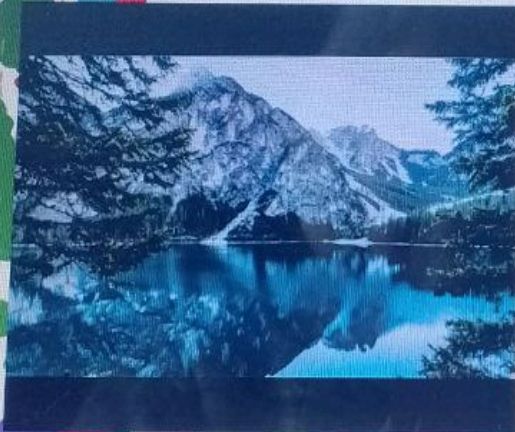
Робота в парах/групах

Використовується взаємооцінювання



Тематичні релаксаційні хвилинки

- "Мистецтво Далекосхідного культурного регіону"



- Музичне мистецтво Європи. Італійська опера"

