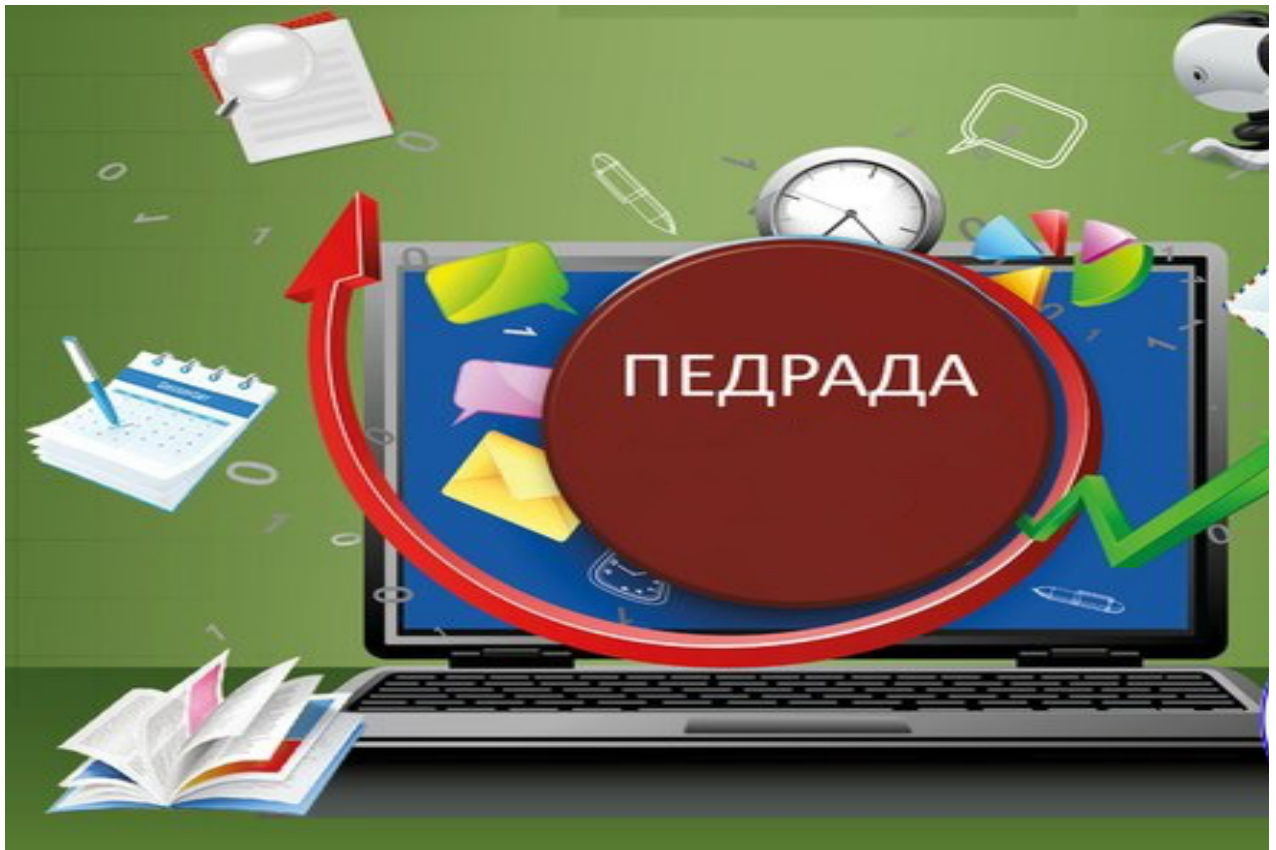




Професійне зростання як стратегія: підсумки педагогічної ради

Новий календарний рік у ліцеї №9 розпочався з активного професійного діалогу вчителів. **12 січня** у ліцеї №9 відбулося засідання педагогічної ради, присвячене темі, що є фундаментом сучасної освіти: **«Розвиток професійної компетентності вчителя у контексті реалізації нових Державних стандартів і використання інноваційних освітніх технологій»**. Адже сьогодні педагог — це не просто транслятор знань, а модератор, ментор і новатор.

Від підсумків до нових цифрових горизонтів.

Засідання розпочалося з традиційного аналізу виконання рішень попередньої ради, що дозволило нам побачити реальну динаміку змін. Аналізуючи успішність здобувачів освіти за I семестр, педагоги шукали відповіді на питання: як зробити навчання ефективнішим у другому півріччі? Кожна оцінка — це сигнал для вчителя, де варто підсилити підтримку, а де — порадіти за успіхи.

Головною новиною дня став старт роботи з державним застосунком **"Мрія"**. Наш ліцей входить у фазу активного тестування цього інструменту.

Віriamo, що цифровізація зробить навчання прозорішим та зручнішим для учнів, батьків та педагогів. Розпочинаємо роботу із застосунком у II семестрі.



Мрія — це державна
цифрова освітня
екосистема для учнів,
батьків і вчителів.

Створена за ініціативою Президента України та
реалізується Мінцифрою, МОН разом із Програмою
EGAP, що виконується Фондом Східна Європа за
підтримки Швейцарії.

Для вчителів Мрія має дві зручні версії —
вебпортал і застосунок.



Педагоги Ліцею № 9 ММР ЗО беруть
участь у тестуванні даного застосунку з
II семестру 2025/2026 н.р.

Консультації з експертками впровадження

Якщо у вас виникають питання щодо роботи з Мрією, організації процесів чи налаштування екосистеми у вашому закладі освіти, ви можете долучатися до консультацій з нашими експертками.

Коли проходять: щотижня

• Вебінар для вчителів і вчительок — понеділок, 16:00

👉 <https://tidycal.com/team/mriia-team/teachers-webinar>

• для вчителів і вчительок — вівторок, 16:00

👉 <https://tidycal.com/team/mriia-team/teachers-qa>

Реєструйтеся за покликанням:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScnsS-penI3V4eUS1Ga2qb-cJINIf1PiHrm_Ql0olixDEx3KQ/viewform?usp=dialog

Важливо: зареєструватися можна не пізніше ніж за 5 годин до початку зустрічі. Після реєстрації лист із покликанням на онлайн-зустріч надійде у день її проведення.

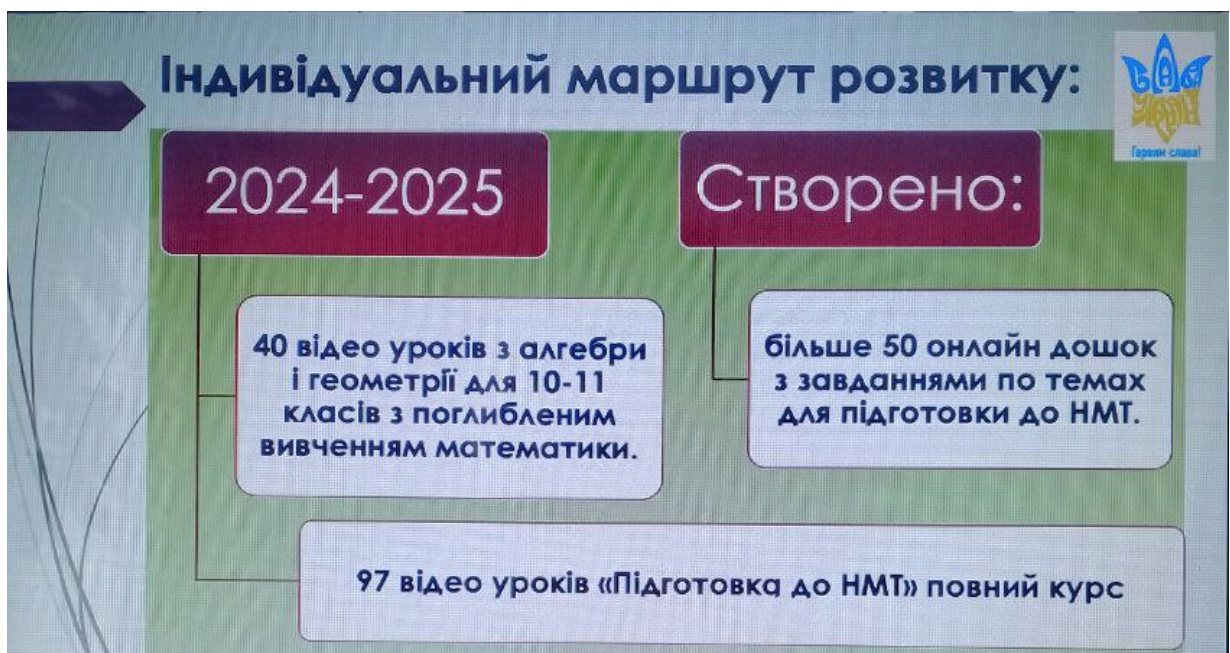
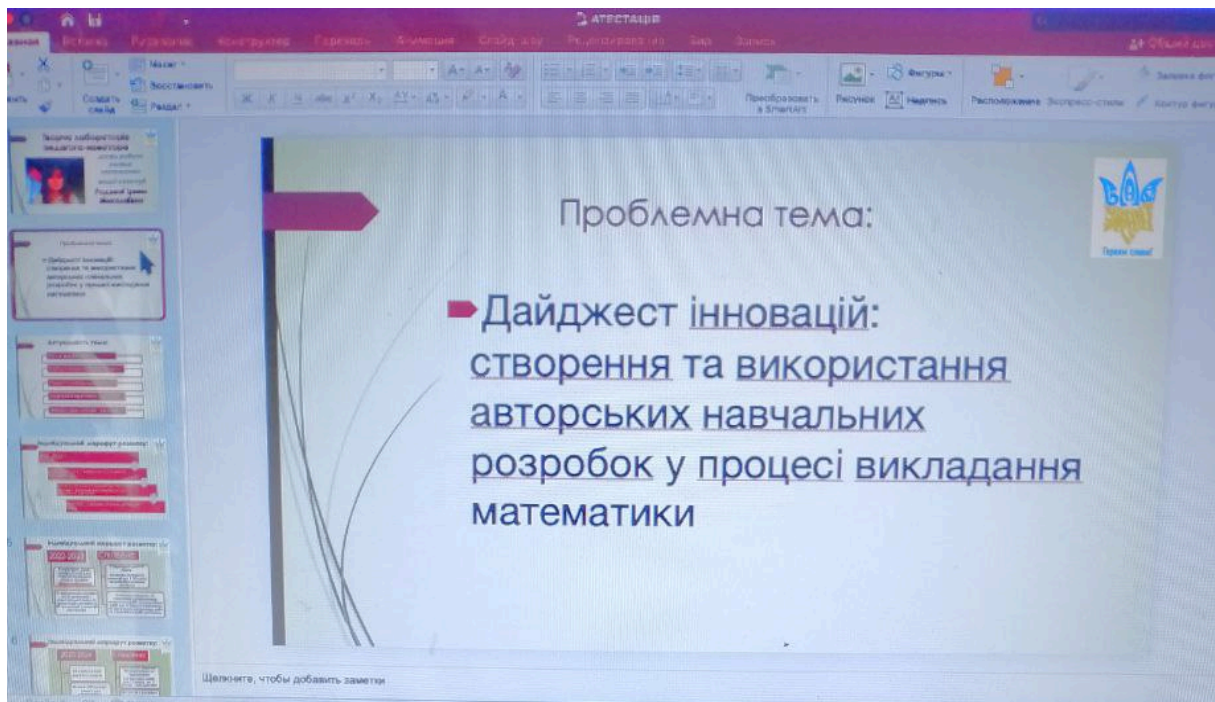
Педагоги, які атестуються, підготували **творчі звіти** з досвіду роботи.

Учасники педради занурилися у світ досліджень через презентацію досвіду: **«Хімічний експеримент як засіб інтеграції STEM освіти для організації дослідницької діяльності учнів на уроках хімії»**. Вчитель – практик довела, що уроки хімії — це не лише формули, а реальна лабораторія життя, де учні вчать мислити як науковці, навчаються для життя на дослідженнях та практичних інтенсивах, розвиваючи критичне мислення та творчість.





У «Творчій лабораторії педагога-новатора» панувала магія чисел. «Дайджест інновацій: створення та використання авторських навчальних розробок у процесі викладання математики» демонструвала вчителька математики, яка представляла досвід на обласній педагогічній виставці «Освіта Запорізького краю – 2025» та посіла I місце. Це був справжній дайджест креативу: від нестандартних завдань до інтерактивних моделей, які роблять "царицю наук" зрозумілою та цікавою для кожного, допомагають візуалізувати складні математичні процеси та зацікавити учнів, батьків, колег, молодих педагогів через інтерактивні інструменти. Вчителі занурились у світ математичних лайфхаків та ознайомились з креативними математичними ідеями від педагога – новатора.



Важливим питанням порядку денного було питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Ми переконані: успіх учня починається з професіоналізму вчителя. Тому особливу увагу приділили підсумкам самоосвіти:

Звіт за 2025 рік: затвердили сертифікати та проаналізували професійне зростання колективу.

Вектор на 2026 рік: затверджено перспективний план підвищення кваліфікації. Кожен вчитель визначив свій індивідуальний шлях розвитку — від курсів з інклюзії до опанування штучного інтелекту в освіті.

Наша мета — не просто відповідати новим Державним стандартам, а випереджати час, створюючи для дітей освітнє середовище, де хочеться вчитися, досліджувати та перемагати! *"Освіта — це не підготовка до життя, освіта — це і є саме життя".*

Ми продовжуємо вчитися, щоб давати нашим учням найкраще!
Тримаємо освітній стрій та рухаємося до нових перемог!

Освітній забіг – 2026 розпочато!