

Від ІІІ до Органайзера: Код Успіху.

Методичний Спринт Інновацій



Перший зимовий понеділок педагоги **ліцею № 9** розпочали з продуктивної методичної роботи.

В межах **Місячника цифрової грамотності**, який проходить у закладі, та в **рамках атестації** педагогічних працівників провели методичну майстерку. Педагоги, які атестуються у цьому навчальному році, поділились цікавим досвідом роботи, педагогічними родзинками, креативними ідеями, творчими інноваційними інструментами. Вважаємо, що обмін досвідом – це процес передачі передових, інноваційних та ефективних педагогічних практик, які довели свою успішність. Це можливість для кожного педагога:

- **Ознайомитися** з новими методиками, технологіями навчання та виховання.
- **Отримати** практичні поради щодо вирішення складних навчальних ситуацій.
- **Проаналізувати** власну діяльність через призму досвіду колег.

- **Поділитися** власними успішними напрацюваннями та отримати визнання.

Таким чином, методична робота педагогів стає каталізатором для безперервного професійного зростання та формування єдиного, високоефективного педагогічного колективу.

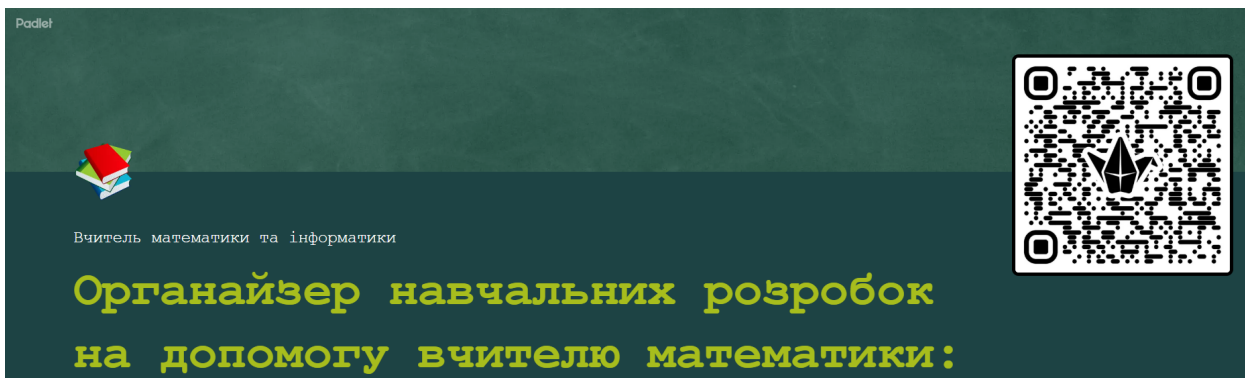
Вчитель інформатики ліцею провела **майстер-клас «Використання штучного інтелекту в освітньому процесі – секретна зброя вчителя»**. З власного досвіду педагог поділилась ідеями, як інтегрувати інструменти ШІ у щоденну роботу для економії часу, персоналізації навчання та підвищення власної професійної ефективності. Продемонструвала практичні кейси застосування ШІ, запропонувала цікаві методи для проведення уроків, створення проєктів та використання ШІ для адаптації навчального матеріалу під індивідуальні потреби учнів. Педагоги ознайомилися з інструментами, які можуть: швидко створювати презентації за поданим конспектом, генерувати зображення чи ілюстрації для уроку, структурувати великі обсяги інформації чи наукових статей.

Вчителька – майстриня наголосила, що ШІ – справжня секретна зброя вчителя, треба тільки вміло нею користуватись. ШІ – це не заміна, а *ко-пілот*, який допомагає вчителю сфокусуватися на найважливішому – взаємодії з учнями.

Проведення цього майстер-класу стало потужним поштовхом для **цифрової трансформації** у колективі. Багато педагогів вже експериментують з інструментами ШІ, що значно підвищує швидкість підготовки до занять та дозволяє зосередитися на творчій складовій педагогічного процесу.

У межах методичної майстерки відбувся **Творчий Звіт** вчительки математики, яка представляла свій досвід роботи та авторський освітній продукт на престижній обласній виставці "**Освіта Запорізького краю**". Цей захід став чудовою можливістю для колективу ознайомитися з інноваційним напрацюванням колеги, оцінити практичну цінність досвіду та обговорити шляхи його впровадження у власній діяльності.

Звіт був зосереджений на детальному представленні інноваційного продукту - **«Органайзера навчальних розробок** на допомогу вчителю математики: Використання інтерактивних онлайн – інструментів на різних етапах уроків математики в середній та старшій школі, а також в позакласній роботі вчителя», розробленого вчителькою та відзначеного у номінації "**Авторський освітній продукт**", що підкреслило його відповідність сучасним освітнім стандартам.



Посилання на органайзер <https://surl.li/glsdlt>

Тут можна знайти:

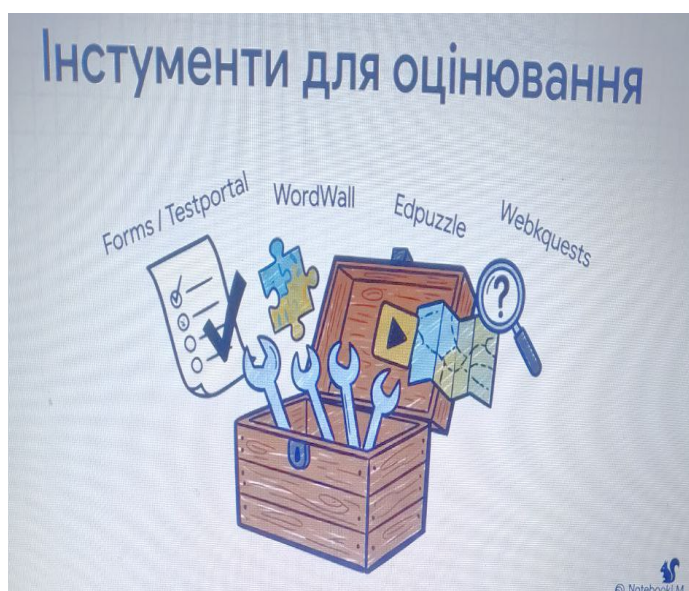
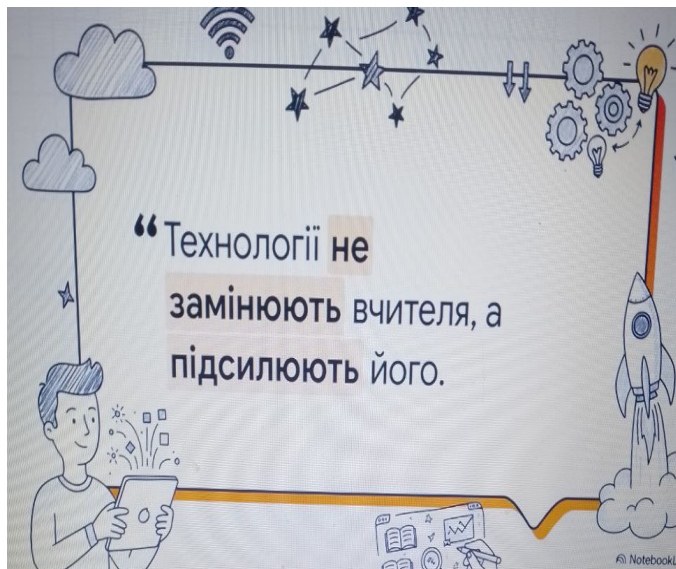
- Пам'ятку для учнів: "Дії під час повітряної тривоги": <https://surl.li/lfyyprr>
- Конспекти для учнів з теоретичними та практичними матеріалами: <https://surl.li/panzws>
- Презентації до уроків: <https://surl.li/juzpss>
- Самостійні роботи(у форматі PDF та онлайн): <https://surl.li/lzhipp>
- Робочі аркуші: <https://surl.li/ofrhlt>
- Інтерактивний аркуш(повноцінний урок): <https://surl.li/nzqzct>
- Тести в друкованому вигляді: <https://surl.li/hluadp>
- Онлайн-тести та вікторини: <https://surl.li/eaivkk>
- Інтерактивні вправи для рефлексії: <https://surli.cc/xbicda>
- Виховні години: <https://surl.li/repbrf>

Творчий звіт став яскравим прикладом **педагогічного лідерства** та стимулював колектив до інновацій. Він підтвердив, що успішний досвід, представлений на обласному рівні, може та має бути використаний для підвищення якості освіти безпосередньо у рідному закладі. Освітній продукт викликав високу оцінку колег, оскільки "Органайзер" пропонує не абстрактні ідеї, а **конкретні, готові до використання інструменти**.

Звіт став прикладом того, як індивідуальний досвід може бути систематизований та упакований в універсальний продукт, що має цінність для всієї методичної спільноти.

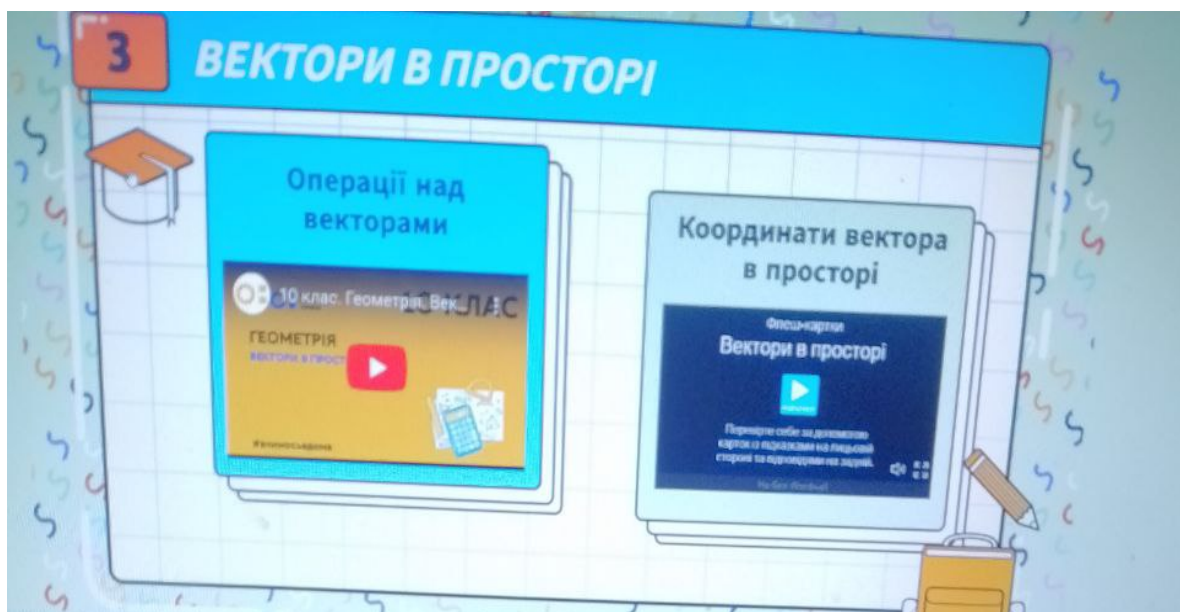
Методична майстерка з обміну досвідом перетворила колектив педагогів на **самонавчальну спільноту**, де кожен є одночасно і вчителем, і учнем. Це

інвестиція у професійний капітал закладу, яка неминуче веде до підвищення якості освіти та успішності учнів.



Органайзер навчальних розробок

Єдина та зручна добірка цифрових інструментів
для кожного етапу освітнього процесу.



Пам'ятка: Дії під час повітряної тривоги

Пам'ятка: У разі оголошення «Повітряної тривоги» під час онлайн-уроку.

Дотримуйтесь наступних рекомендацій:

1. Зберігайте спокій та не панікуйте.
2. Скажіть про повітряну тривогу у вашій місцевості вчителю, що проводить у вас урок.
3. Виходьте з онлайн-зустрічі.
4. Візьміть із собою заздалегідь складену екстрену валізу.
5. Перебувайте в укритті до завершення повітряної тривоги.
6. Після сигналу «Відбій повітряної тривоги» долучитися до уроків за розкладом.
7. Всі необхідні матеріали та інструкції до уроків, які ви пропустили можна знайти в електронному щоденнику.

ПРАВИЛО ДВОХ СТИН
Основний принцип виживання у разі тривоги

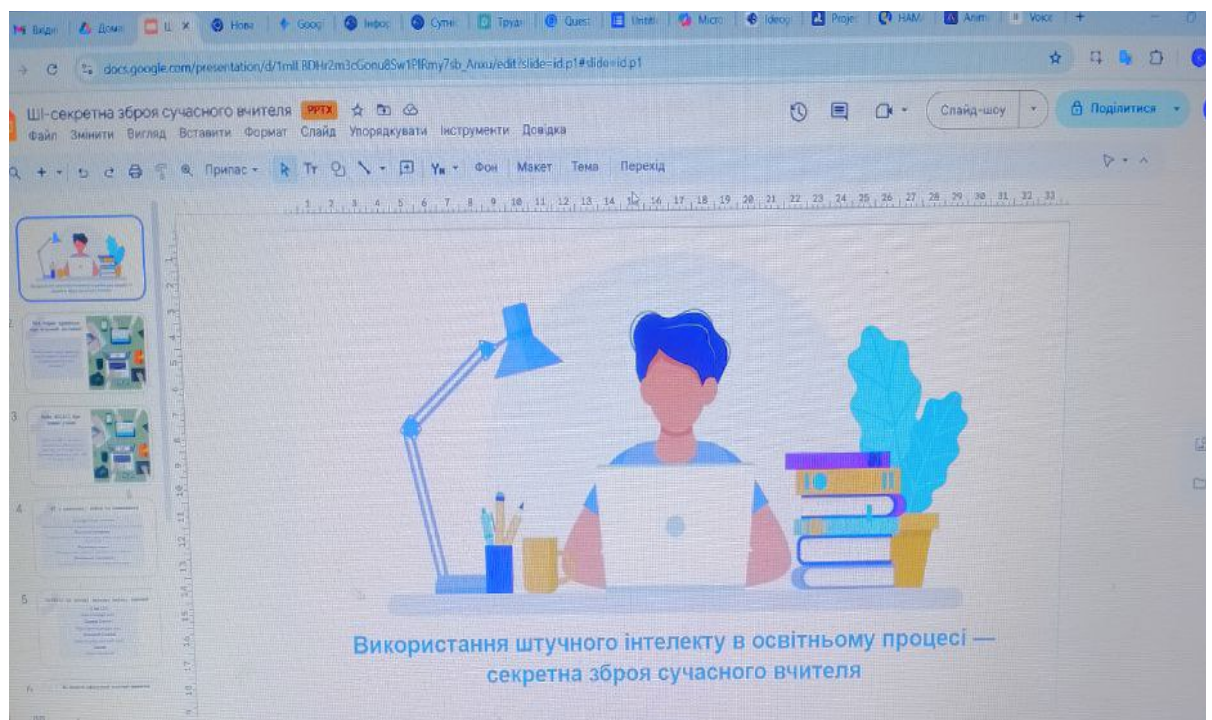
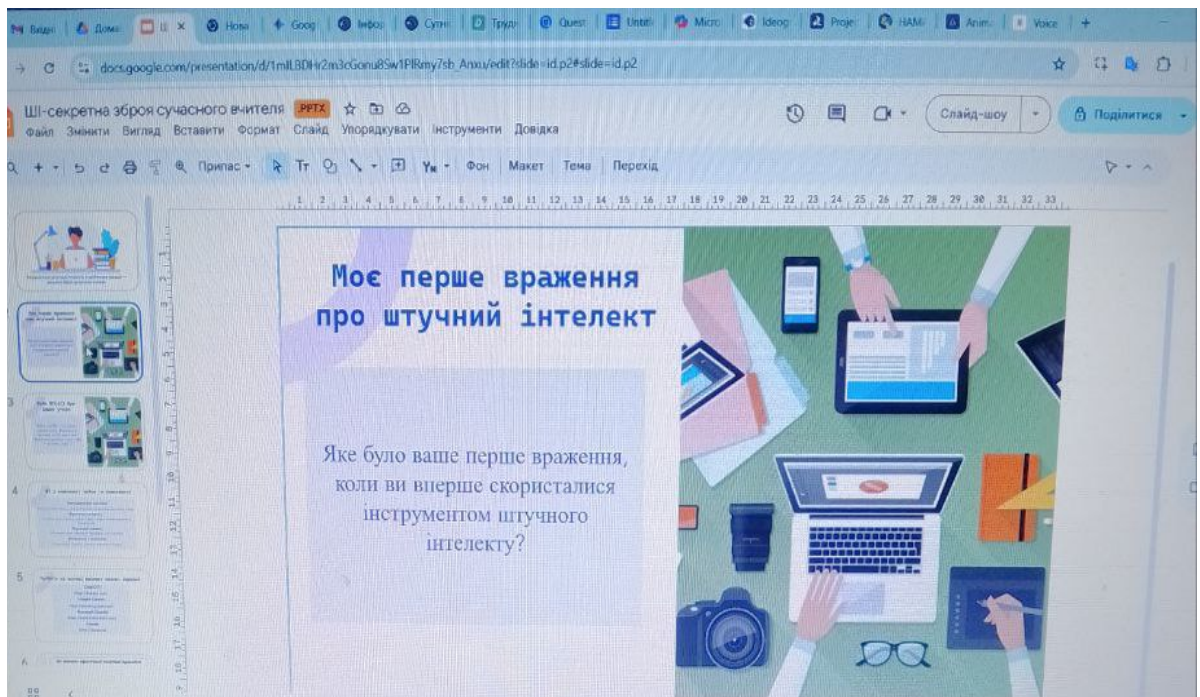
Евакуація зі школи: що робити учню

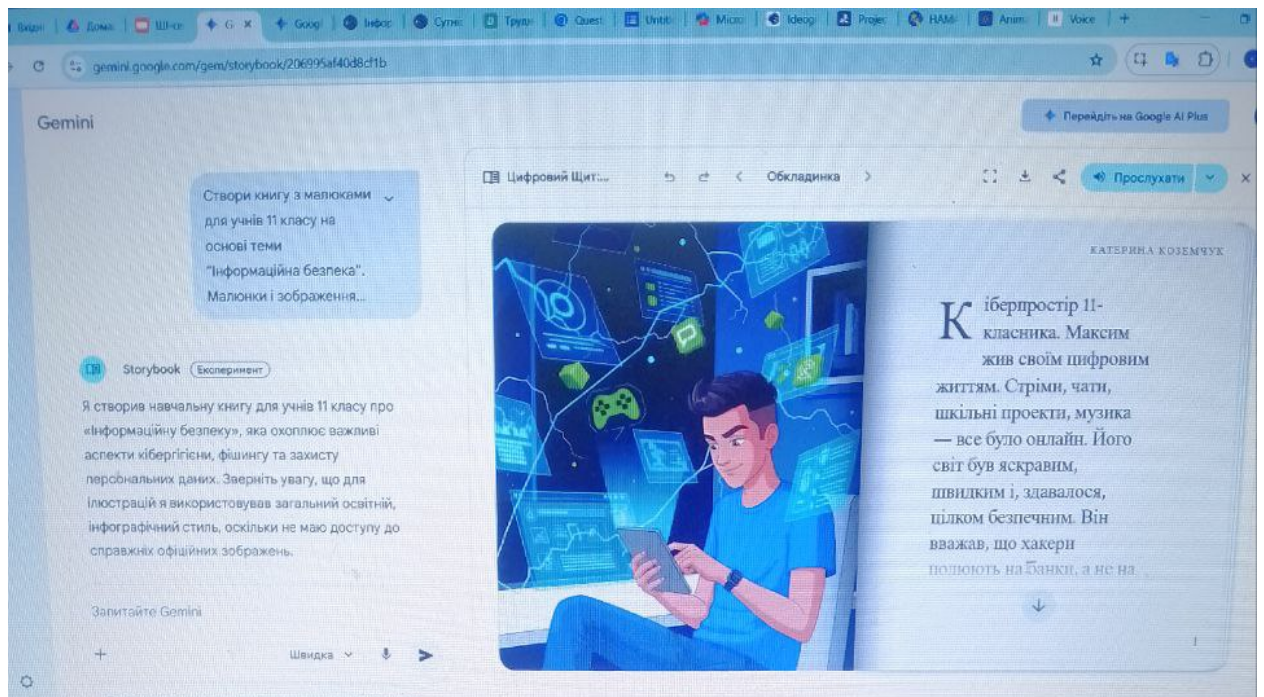
УВАГА! ПОВІТРЯНА ТРИВОГА

Створи зображення архітектури комп'ютера

Explore Top People 3.0 Turbo x4 11 Style Character Color

Auto Public Generate





Бути вчителем у цифрову добу — це навчати навичок майбутнього вже сьогодні.