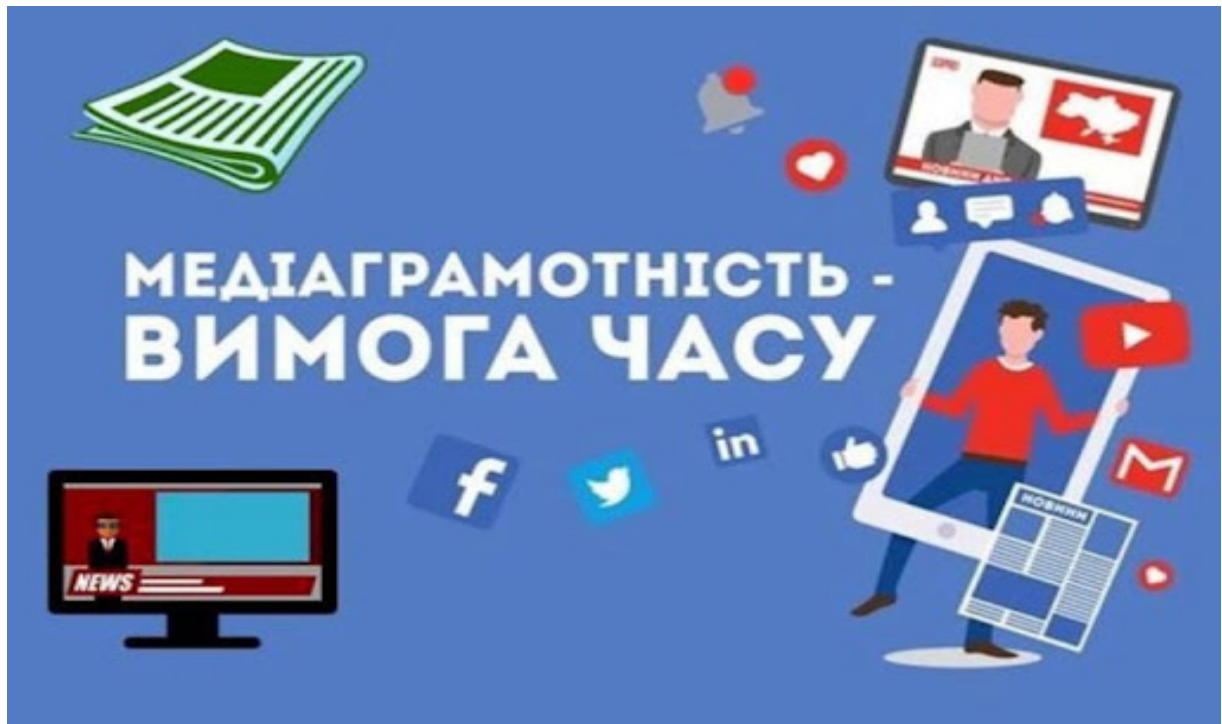


Цифрова компетентність вчителя – неодмінна вимога сьогодення!

(Заходи в межах Місячника цифрової грамотності у ліцеї №9)



В межах **Місячника цифрової грамотності**, який проходить у ліцеї №9, з метою формування та розвитку цифрових навичок та цифрових компетентностей **24 листопада 2025 р.** провели цифровий практикум для педагогічних працівників.

Педагоги ліцею чітко усвідомлюють, що **цифрова компетентність** вчителя — це вже не просто перевага, а життєва необхідність та обов'язкова складова професійної майстерності. Саме ця вимога закріплена на державному рівні, зокрема у **Професійному стандарті вчителя**, який чітко визначає, якими цифровими навичками має володіти сучасний педагог. Блок "**Цифрова компетентність**", охоплює здатність вчителя:

- Використовувати **цифрові освітні ресурси (ЦОР)** та **інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ)** у навчальному процесі.
- Створювати **власні цифрові навчальні матеріали**.
- Застосовувати технології для **оцінювання навчальних досягнень** учнів.
- Забезпечувати **цифрову безпеку** та етикет у цифровому середовищі.

- Використовувати **електронні журнали та щоденники**.

Інформаційно – цифрова компетентність є ключовою для сучасного вчителя і вимагає здатності не лише споживати, а й створювати новий цифровий контент для учнів, ефективно використовувати цифрові ресурси для освітнього процесу.

Інтеграція цифрових інструментів дозволяє вчителю:

- **Персоналізувати навчання:** Адаптувати матеріал під індивідуальні потреби та темп учнів.
- **Підвищити залученість:** Використання інтерактивних платформ, симуляцій та мультимедіа робить уроки більш цікавими та динамічними.
- **Оптимізувати час:** Автоматизація рутинних завдань (перевірка тестів, ведення документації) вивільняє час для безпосередньої роботи з учнями.

На засіданні акцентували увагу педагогів на цифрових компетентностях, занурились у світ інформаційної медіаграмотності, проаналізували компоненти цифрової компетентності, визначили головні ключові навички вчителя цифрового століття.

А далі – відбулась **професійна майстерка керівника ШМС вчителів філологів**, на якій було представлено досвід роботи в **онлайн – сервісі графічної платформи Canva**. До уваги педагогів презентовано досвід вчителя української мови та літератури зі «Створення інтерактивних матеріалів у Canva». Під час майстерки вчителі ознайомились з можливостями платформи графічного дизайну Canva та її інструментами, досвідом створення різноманітних візуальних матеріалів, таких як презентації, зображення, відео, плакати, інтерактивні вправи, робочі аркуші. Були представлені ефективні робочі матеріали вчителя та творчі нароби учнів.

Педагоги отримали практичні навички по роботі з платформою та її основними функціями для створення різноманітного візуального контенту, яскравих та ефективних навчальних матеріалів та підвищили мотивацію до використання цифрових технологій у освітньому процесі.

Важливо пам'ятати: цифрова компетентність не замінює педагогічну майстерність, а **посилює** її, дозволяючи вчителю максимально реалізувати свій потенціал і готувати учнів до життя у світі, що стрімко змінюється.

Отже, цифровий світ – це зручність, безпека, можливості. Навчаємось, опановуємо, вдосконалюємо компетентності та впевнено рухаємось у сучасному цифровому просторі!



Справжні творці,
використовуючи готову канву,
вишивають свої, неповторні, єдині
в світі узори (Максим
Рильський, III, 1955, 276)

Тканина або папір, що
вживається для вишивання чи
гачкування

Що таке Canva?

Безкоштовний сервіс для шкіл
та інших навчальних закладів



