

## В новий 2025 рік крокуємо з новими інноваційними технологіями!



Ось і вступив у свої права новий 2025 рік, який пройде під знаком Зеленої Дерев'яної Змії. Сподіваємось, що це буде період змін, нових можливостей, адже змія є символом нучкості, мудрості, адаптації. Саме такими і мають бути педагоги у сучасній школі: мудрими, нучкими до змін, які відбуваються в освіті, адаптовані до нових умов воєнного часу, здатні забезпечувати якісний освітній процес.

**13 січня 2025 року** в ліцеї № 9 відбулося засідання педагогічної ради **«Інноваційні технології в сучасній школі»**.

**Метою** педагогічної січневої зустрічі визначили:

- актуалізацію проблеми використання інновацій в освітній діяльності;
- осмислення кожним вчителем власного рівня професійної компетентності;
- обмін досвідом щодо використання інноваційних технологій.

**Очікувані результати:** готовність педагогічного колективу ліцею до реалізації методичної теми: **«Розвиток педагогічної майстерності вчителів на засадах створення культури інноваційного освітнього середовища»**.

### Методична тема ліцею №9

Розвиток педагогічної  
майстерності вчителів на  
засадах створення  
культури інноваційного  
освітнього середовища



### На педраді розглянули питання:

- Про результати моніторингу стану навчання за I семестр.
- Про затвердження списку претендентів на нагородження медалями за результатами I семестру.
- Про внесення змін до Освітньої програми ліцею на 2024-2025н.р.
- Інноваційні технології навчання у сучасній школі.
- Презентація досвіду роботи педагогів, які проходять атестацію у 2025 році.
- Про визнання результатів підвищення кваліфікації протягом 2024 року.
- Про затвердження плану підвищення кваліфікації на наступний 2025 рік.

Рушійною силою інноваційної діяльності є педагог як творча особистість, оскільки суб'єктивний чинник є вирішальним під час пошуку, розробки, запровадження і поширення нових ідей. Сучасний педагог у навчально - виховному процесі повинен намагатися вдосконалювати свою роботу, використовувати нові форми, методи, засоби, техніки на уроках.

Саме це питання і є пріоритетним у діяльності педагогічного колективу ліцею №9. Захоплення вчителя предметом, глибока ерудиція, щира зацікавленість у долі кожного учня - ось, що перш за все забезпечує успіх викладання. Учителю не повинен іти попереду, ведучи за собою дітей, не повинен іти позаду, весь час підштовхуючи їх, - він повинен бути весь час поряд і спільно вирішувати всі проблеми, що виникають у освітньому процесі. Педагоги ліцею переконані, щоб вирішувати всі проблеми, необхідно самому досконало володіти тим матеріалом, якого ми навчаємо учнів. Саме тому вчитель не повинен стояти на місці, а має весь час займатись самоосвітою, опановувати нові технології, прийоми, вдосконалювати педагогічну майстерність.



Калейдоскоп презентацій педагогічного досвіду в рамках атестації було представлено на засіданні. Це були і нові методики сучасних варіативних модулів на уроках фізичної культури, актуальні на сьогодні інноваційні техніки подолання освітніх втрат, і міжпредметні зв'язки, як важливий чинник у формуванні учнівських компетентностей, і низка інтерактивних методів та прийомів на уроках літератури, таких важливих для формування життєвих компетентностей вчителю-добувачів освіти, і використання дієвих інструментів для підготовки до НМТ, а ще ВАУ – ефекти та багато новітніх ідей. Досвід педагогів поповнив методичну скарбничку ліцею №9 новими презентаціями та портфоліо, які заслуговують на увагу.

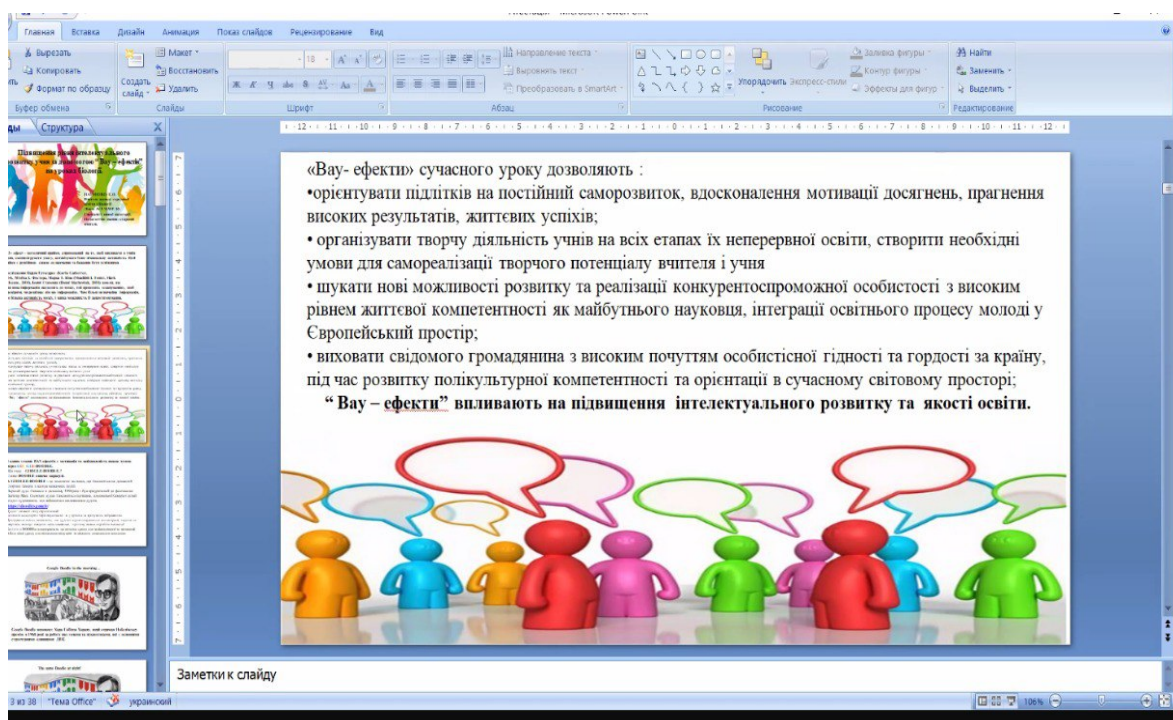
## А саме:

- 1) "Застосування міжпредметних зв'язків на уроках історії як важливого чинника у формуванні учнівських компетентностей"
- 2) "Впровадження нових варіативних модулів на уроках фізичної культури"
- 3) «Методичні особливості використання «Вау-ефектів» на уроках біології»
- 4) "Використання інноваційних педагогічних технологій на уроках мови та літератури з метою подолання освітніх втрат."
- 5) "Використання мобільних та веборієнтованих месенджерів як дієвих інструментів для підготовки до НМТ »
- 5) "Формування життєвих компетентностей учнів на уроках зарубіжної літератури через впровадження в освітній процес інтерактивних методів"

**Занурившись** у безмежний океан інноваційних технологій, педагоги ліцею №9 ще раз усвідомили необхідність інноваційної діяльності; поповнили свої методичні кошики цікавими методиками, вправами, техніками, окреслили новий шлях до удосконалення професійної майстерності та забезпечення успішної освітньої діяльності.

**Отже, місяць виконана:** педагогічна рада спонукає учителів постійно думати про нові підходи до викладання предметів, про свою педагогічну майстерність, про опанування та впровадження з практику педагогічних інновацій.

У процесі спільної роботи, обговорення, взаємообміну думками, всі питання педагогічної ради згідно порядку денного було вирішено, конструктивні рішення були ухвалені. З новими ідеями, цінностями, планами, мотивацією педагоги ліцею №9 потужно розпочали новий 2025 рік!





Використання інноваційних педагогічних технологій на уроках мови та літератури з метою подолання освітніх втрат

Звук Видео Учасники 33 Чат Отреагировать Поделиться Приложения Запись Дополнительно Выйти

Поиск 12:12 03.01.2025

This screenshot shows a Zoom meeting interface. The main content is a presentation slide with a winter theme, featuring a child in a yellow hat, a child in a blue hat, and a snowman. The slide title is in Ukrainian. The Zoom control bar at the bottom shows 33 participants and various meeting controls. The Windows taskbar at the very bottom shows the search bar and system tray with the time 12:12 on 03.01.2025.

Застосування міжпредметних зв'язків на уроках історії як важливого чинника у формуванні учнівських компетентностей

ДОСВІД РОБОТИ

ВЧУВАЄМО І ІСТОРИЮ: Шелестюк, В. Я.

Звук Видео Учасники 32 Чат Отреагировать Поделиться Приложения Запись Дополнительно Выйти

Поиск 12:26 03.01.2025

This screenshot shows a Zoom meeting interface with a presentation slide. The slide title is in Ukrainian. Below the title, there is a box labeled 'ДОСВІД РОБОТИ' and a citation: 'ВЧУВАЄМО І ІСТОРИЮ: Шелестюк, В. Я.'. The Zoom control bar shows 32 participants. The Windows taskbar at the bottom shows the search bar and system tray with the time 12:26 on 03.01.2025.



# Інтерактивні форми роботи


Гаряче	Різно кольорові	Класичні кольори	Світліше



Курс читачів – "Місія" або узагальнення

Завдання:

1. Складіть картки-картки картки.
2. Заповніть картки.
3. Розкладіть картки.
4. Заповніть картки "Світліше картки".
5. Складіть картки.



Курс читачів. Робота з образами.

Завдання: Складіть картки-картки картки!

Завдання:

1. Укажіть основну інформацію про героя.
2. Складіть картки-картки картки. Складіть картки.

Повторіть, чому цей персонаж отримав саме таку назву? Чи авторські імена персонажів таке як в інших книгах?



Курс читачів. Облога персонажів.

Завдання:

1. Складіть картки-картки картки.
2. Заповніть картки.
3. Розкладіть картки.
4. Заповніть картки "Світліше картки".
5. Складіть картки.

Завдання:

1. Складіть картки-картки картки.
2. Заповніть картки.
3. Розкладіть картки.
4. Заповніть картки "Світліше картки".
5. Складіть картки.

