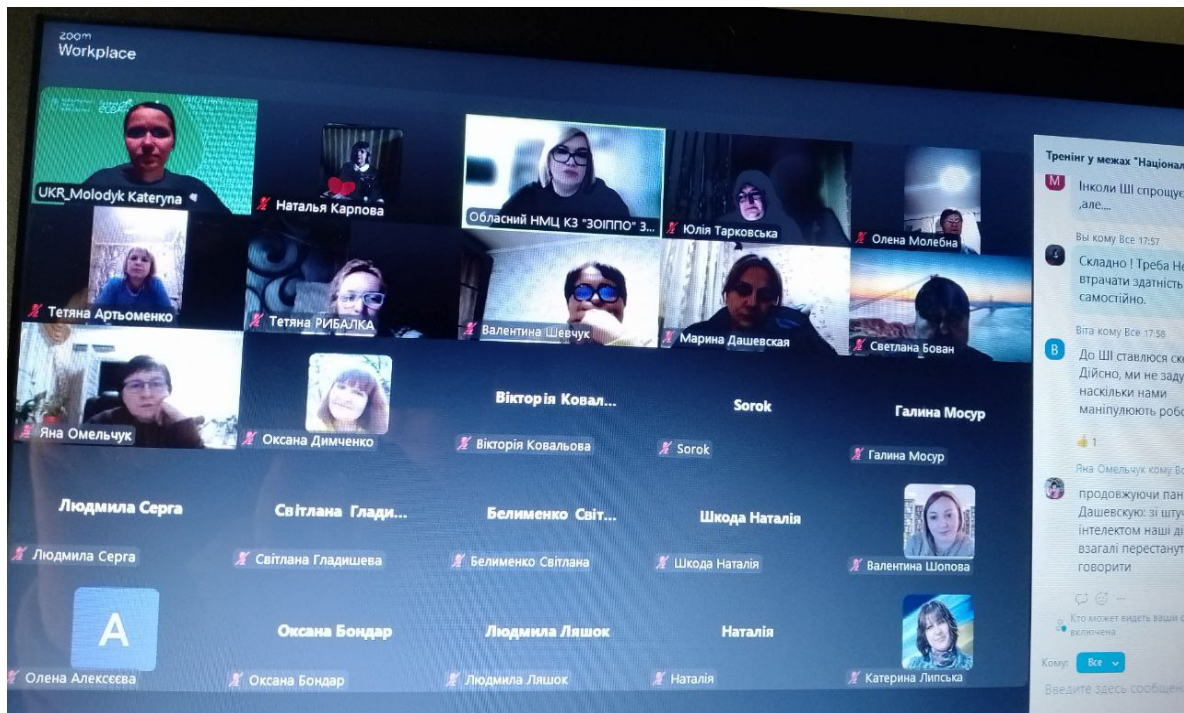


# Пишемо есе

«Національний проєкт: пишемо есе» іде до шкіл



10 грудня 2024 р. педагоги Ліцею 9 були учасниками тренінгу ЗОППО, який проходив у рамках **Національного проєкту "Пишемо есе"**. Це цікавий інноваційний проєкт у навчанні письма, який надає нові можливості для педагогів та учнів, сприяє розвитку критичного мислення, навичок письма та читацької грамотності українських школярів.

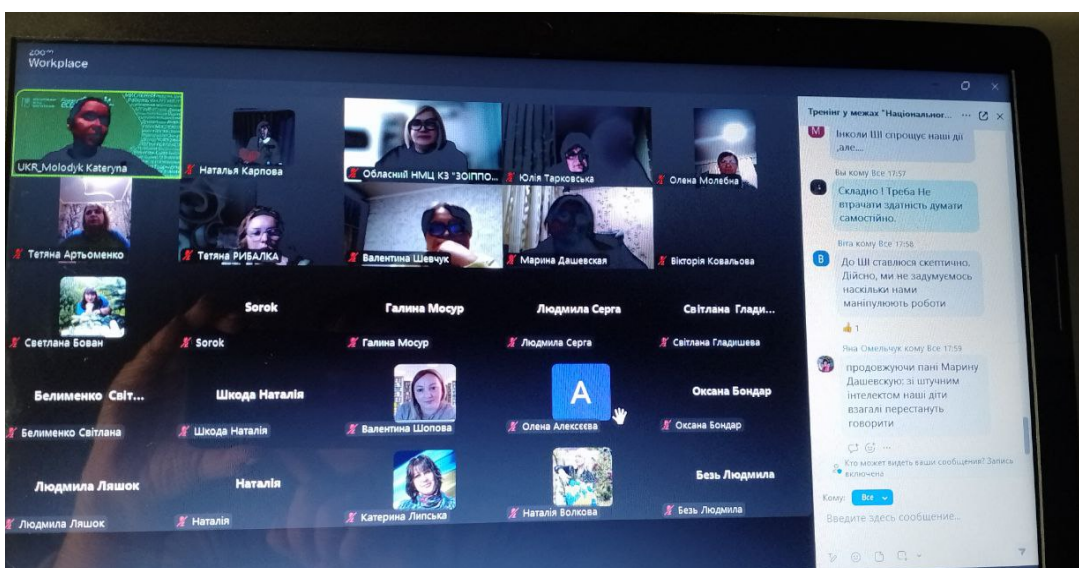
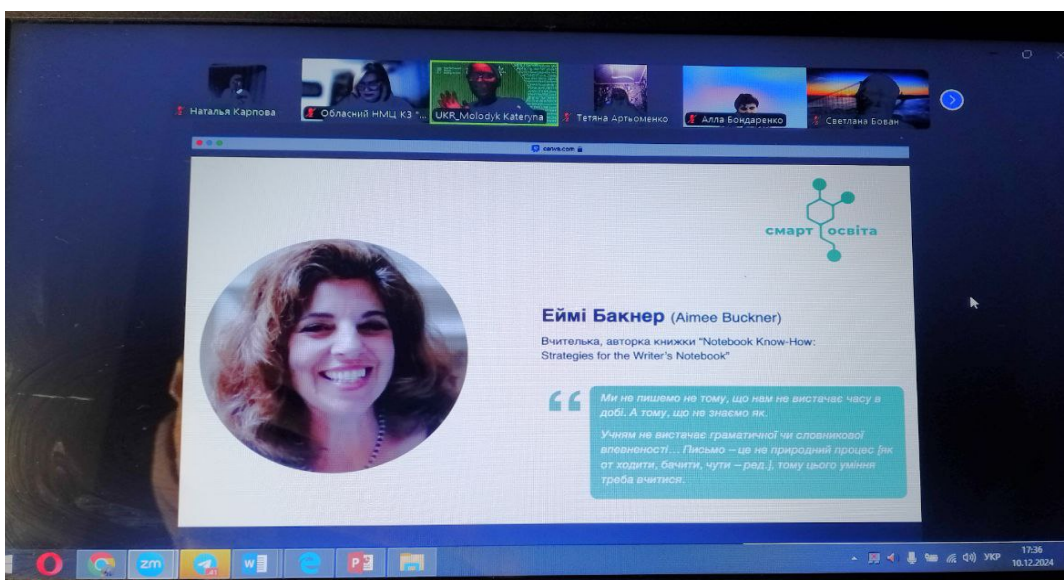
«Цей проєкт пропонує не просто ефективні методики з розвитку навички аргументованого письма, а в першу чергу допомагає змінити спосіб мислення від фокуса на результат до усвідомлення важливості процесу письма. За такого підходу наші учні та учениці матимуть простір для спроб, вільний від страху помилок, та можливість пошуку власного голосу», — зазначила модераторка тренінгу Катерина Молодик.

«Національний проєкт: пишемо есе» здійснює ГО «Смарт Освіта» за підтримки Grammarly, National Writing Project, Theirworld та Global Business Coalition for Education. Всі матеріали «Смарт освіта» розробила на основі інструментів National Writing Project (США) з доведеною ефективністю (за результатами досліджень SRI) та виклала їх на сайті проєкту у форматі 9

модулів та допоміжних художніх й наукових текстів, які освітяни можуть використовувати у своїй роботі безоплатно.

Багато ресурсних матеріалів, вправ та методик із навчання письма учнів можна знайти на сайті «Національного проекту: пишемо ЕСЕ»: <https://essay.nus.org.ua/>. Також там доступний електронний посібник для вчителя, збірник текстів для учнів та навчальні презентації. Усі матеріали є у вільному доступі для використання. Педагогам було запропоновано користуватися матеріалами та відкривати разом з учнями яскравий та різноманітний світ написання есе!

Учасники тренінгу взяли участь у практичних активностях, обмінялись думками та набралися натхнення для подальшої роботи. Таке фахове спілкування, безперечно, сприяє удосконаленню педагогічної майстерності та професійному й особистісному розвитку вчителів.



Zoom Meeting: Conference, Screen (UKR\_Molodyk Kateryna), Jamica, Вид

Наталья Карпова, Обласний НМЦ КЗ "...", UKR\_Molodyk Kateryna, Юлія Тарковська, Светлана Бован, Тетяна Артьоменко

# Логіка роботи з текстами

Заняття 1. Робочий аркуш

**ІНСТРУКЦІЇ**

**Етап 1.** Прочитай текст та занеми вікіцитати інструментів (назви, відповідей на запитання).  
 Дай відповіді в парі з найкращими відповідями (назви, відповідей на запитання):

- Про що розповідає цей текст?
- Що ти знаєш про тему, описану в тексті?
- Яка основна думка тексту?
- Що доказати знаєш/знаєш ти в тексті на підтвердження основної думки?

**Етап 2.** Після обговорення в парі давай занеми вікіцитати інструментів:

- Якщо знаєш і твої відповіді:
- Якщо не знаєш, то після обговорення:
- На відповідь твої відповіді у парі?

Обговоріть відповіді у групі.

**Етап 3.** Листуйте аркуш в друкованій формі за потреби.

**Етап 4.** Якщо є час, фізично поспілкуйтеся.

**Етап 5.** Сформулюйте тему (теми) теми і нашім дозволити їй і нашім. Спробуйте знайти для цього документальну інформацію із загальнонавчальних текстів.

От Оксана Бондар всім  
 Писати есе за урок - неможливо, і часто спостерігається тенденція, що на уроці дитина висловлює

Учасники: 56

Чат, Отреагировать, Поделиться, AI Coprpanion, Приложения, Дополнительно

Zoom Meeting: Conference, Screen (UKR\_Molodyk Kateryna), Тетяна Артьоменко, Светлана Бован, Юлія Тарковська

# Що робити, якщо учні ненавидять писати?

**Поради від Джо Гарріса**

Не існує людей із вродженою відразою до письма. Є лише ті, кого систематично переконували, що вони не вміють писати.

На початку семестру попросіть учнів згадати позитивний досвід письма: «Чи писали ви щось таке, чим ви пишастесь, що мало вплив?»

Якщо хтось у класі не любить писати, варто пошукати навичкам письма застосування, яке буде корисним і приємним для учня. Це можуть бути пости в Інстаграм, переписка з друзями тощо.

Давайте учням достатньо свободи в межах завдання.

Формуйте теми широко, аби кожен міг написати про щось, цікаве саме для нього чи для неї.

Дізнайтеся, що цікавить учнів, і на чому вони добре знаються.