

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директор Ліцею №9
Мелітопольської міської ради
Запорізької області

_____Л.В. Чугай
« ____ » _____ 2024

РІЧНИЙ ПЛАН
роботи практичного психолога
Федотової Тетяни Леонідівни

Ліцею №9
Мелітопольської міської ради
Запорізької області

на 2024/2025 навчальний рік

ВСТУП

Психологічна служба ліцею представлена практичним психологом та соціальним педагогом

Практичний психолог у своїй діяльності керується:

- Конституцією України;
- Конвенцією ООН про права дитини;
- Законом України «Про освіту»;
- Законом України «Про загальну середню освіту»;
- Законом України «Про охорону дитинства»;
- Законом України від 07.12.2017 № 2229-VIII «Про запобігання та протидію домашньому насильству»;
- [Наказом МОН України від 22.05.2018 №509 «Про затвердження положення про психологічну службу у системі освіти України»](#);
- Конвенції ООН «Про права дитини»;
- Загальної декларації прав людини.
- Етичним кодексом практичного психолога.

Річний план практичного психолога ХЛ № 155 ґрунтується на підставі:

- Листа МОНУ від 24.07.2019 №1/9-477 “Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України”.
- Листа МОНМС України від 04.07.2012 №1/9-488 "Щодо організації та проведення "години психолога "в загальноосвітніх навчальних закладах"
- Листа МОНУ від 02.08.2022 №1/8794-22 «Щодо діяльності психологічної служби у системі освіти в 2022-2023 н.р.»

I. ЦІЛЕПОКЛАДАЮЧА ЧАСТИНА

Методична тема практичного психолога психологічної служби ліцею:

«Забезпечення психологічного супроводу здобувачів освіти під час військового стану».

Основна мета: Психологічна підтримка всіх учасників НВП для зменшення стресу та пов'язаних з ним проявів

Основні завдання щодо збереження психічного та соціального здоров'я здобувачів освіти

В роботі з учнями:

- Надавати психологічну підтримку дітям в умовах війни: допомога у подоланні стресу, переживанні втрати, горя, печалі та страждання.
- Посилити профілактичну роботу з метою стабілізації психоемоційного стану здобувачів освіти та їх налаштування на освітню діяльність.
- Актуалізувати просвітницьку роботу щодо формування у дітей та молоді цінностей громадянського суспільства, навичок безпечної поведінки в ситуаціях ризику.
- Допомагати у виявленні та активізації особистісних ресурсів дитини, природних механізмів самоцілення, адаптації до нових обставин, сприяти формуванню більш гнучких соціально-адаптивних форм поведінки.
- Активізувати просвітницьку і профілактичну роботу серед учнів, пропагуючи молоді здоровий та безпечний спосіб життя, психогігієну спілкування тощо, формувати активну життєву та громадянську позицію учнів.
- Допомагати здобувачам освіти в адаптації до шкільного середовища та нових форм навчання.
- Проводити корекційну роботу з дітьми та молодшими підлітками, спрямовану на подолання дезадаптаційних проявів.
- Сприяти успішній соціалізації здобувачів освіти.
- Розвивати життєві навички, що сприяють психічному та соціальному здоров'ю дітей та молоді.

В роботі з педагогами:

- Розвивати навички підтримуючого педагогічного спілкування.
- Формувати та розвивати навички базового ставлення педагога до дитини, яка пережила травмуючу подію.

- Проводити профілактику вторинної травматизації педагогів. Допомогати в пошуку ресурсів, підтримувати та розвивати резилієнс педагогів.
- Навчати методам та технікам формування, розвитку та підтримки резилієнс у дітей.
- Допомогати класним керівникам визначатися в структурі відношень, які склалися в групі учнів, враховуючи формат навчання та особливості неформального спілкування для побудови гармонійних взаємовідносин дітей один з одним.
- Підвищувати компетентність педагогів з питань формування та збереження здоров'я учнів під час навчального процесу

В роботі з батьками:

- Розвивати навички підтримуючого спілкування з дітьми.
- Навчати методам та технікам формування, розвитку та підтримки резилієнс у дітей; відновлення та зміцнення психологічних ресурсів дитини.
- Формувати у батьків навички ефективного спілкування з власною дитиною, захисту дітей і позитивних методів виховання без фізичних покарань та психологічного тиску на дитину.

III. ЗМІСТОВНА ЧАСТИНА

№	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/ аудиторія	Виконавець	Відмітка про виконання
1. Діагностика					
1.1.	Індивідуальна діагностика за потребою	Протягом року	Учні, батьки, педагогічні працівники	Федотова Т.Л.	
1.2.	Діагностика щодо вивчення емоційного стану учнів	Протягом року	Учні	Федотова Т.Л.	
1.3.	Вивчення професійних інтересів і нахилів учнів	Березень	Учні 11 кл	Федотова Т.Л.	
2. Профілактика					
2.1	Психологічний супровід учнів пільгового контингенту (дітей внутрішньо переміщених осіб (ВПО), дітей, що опинилися у складних життєвих обставинах (СЖО), дітей з	Протягом року	Учні пільгового контингенту	Федотова Т.Л.	

	особливими освітніми потребами)				
2.2.	«Години психолога» за відповідною віковою тематикою за програмою з розвитку соціальних навичок «Вчимося жити разом»:	За окремим графіком	Учні	Федотова Т.Л.	
2.3.	«Години психолога» за тематикою щодо профілактики булінгу, насильства, попередження правопорушень, самоушкоджень, профілактику суїцидів.	Протягом року	Учні	Федотова Т.Л.	
2.4.	Організація та проведення заходів до Дня психологічного здоров'я.	10.10.2024	Учні вчителі		
2.5.	<u>Профілактика торгівлі людьми</u> Тематика запланованих годин психолога (за програмою «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція»):	Жовтень Протягом року	Учені Класні керівники	Федотова Т.Л.	
2.6.	Участь у проведенні заходів в рамках акції «16 днів проти насильства»	25.11.24- 10.12.24	Учні	Федотова Т.Л.	
2.7.	Організація та проведення заходів до Всесвітнього дня порозуміння з ВІЛ-інфікованими людьми, «Молодь за здоровий спосіб життя»	01.12.2024	Учні	Федотова Т.Л.	
2.8.	Тиждень психології.	Квітень 2025	Учні, батьки, педагогічні працівники	Федотова Т.Л.	
2.9.	Проведення стабілізаційних тренінгів щодо покращення емоційно-психічного стану педагогів в умовах війни	II семестр	Педагогічні працівники	Федотова Т.Л.	
3. Корекція					
3.1	Індивідуальні заняття за	Протягом	Учні	Федотова Т.Л.	

	потребою	року			
3.2	Психологічна підтримка дітей в умовах війни: допомога у подоланні стресу, переживанні втрати, горя, печалі та страждання.	Протягом року	Учні	Федотова Т.Л.	
4. Консультування					
4.1	Індивідуальні, групові консультації	По 2 години на тиждень	Учні, педагогічні працівники, батьки учнів	Федотова Т.Л.	
4.2	Психологічний супровід обдарованих учнів.	I семестр	Учні 10-11 класів	Федотова Т.Л.	
5. Просвіта					
5.1	«Години психолога» за віковою тематикою (за окремим планом)	Протягом року	Учні	Федотова Т.Л.	
6. Інше (Організаційно-методична функція, зв'язки з громадськістю)					
6.1.	Планування роботи на рік, погодження плану	Червень		Федотова Т.Л.	
6.2.	Складання аналітичного звіту про роботу практичного психолога за рік	до 01.05.2025		Федотова Т.Л.	
6.3.	Оформлення обов'язкової ділової документації	Протягом року		Федотова Т.Л.	
6.4.	Підготовка до проведення діагностичної, корекційної, профілактичної, просвітницької роботи	Протягом року		Федотова Т.Л.	
6.5.	Саморозвиток, проходження курсів психологічного спрямування	Протягом року		Федотова Т.Л.	
6.6.	Консультації в навчально-методичних та наукових центрах	Протягом року		Федотова Т.Л.	
6.7.	Оновлення банку діагностичного інструментарію, методичних матеріалів та літератури	Протягом року		Федотова Т.Л.	