

СТРУКТУРА АНТИБУЛІНГОВОЇ ПОЛІТИКИ

Ліцей №9 Мелітопольської міської ради Запорізької області

1. Стратегія антибулінгової політики в закладі освіти.
2. Нормативно – правова база
3. Завдання антибулінгової політики
4. Принципи антибулінгової політики
5. Системний підхід в організації антибулінгової політики
6. Механізми реалізації антибулінгової політики
7. Порядок дій у випадку виявлення факту булінгу (або загрози його виникнення)

АНТИБУЛІНГОВА ПОЛІТИКА

Антибулінгову політику закладу освіти складає комплекс заходів із запобігання, профілактики та попередження булінгу. Політика запобігання булінгу охоплює усіх учасників освітнього процесу і стосується кожного. Кожен працівник закладу має знати про антибулінгову політику та неухильно дотримуватися правил і процедур нею встановлених. Антибулінгова політика - це співпраця з територіальними органами Національної поліції, Службою у справах дітей тощо.

Стратегія антибулінгової політики

1. Реалізація - Плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в Ліцеї №9 Мелітопольської міської ради Запорізької області
 - Впровадження програми гуртка «Вирішення конфліктів мирним шляхом. Базові навички медіації»
 - Впровадження практичних семінарів для вчителів
 - Застосування діагностичних мінімумів в діяльності працівників психологічної служби з ІКТ підтримкою.

Нормативно – правова база

1. Закон України «Про освіту»
2. Кодекс України про адміністративні правопорушення

3. Закон України “Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)”
4. Наказ МОН від 28.12.2019 р.№1646 “Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування)та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти”
5. Постанова “ Про забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах”.
- 6.Наказ МОН №293 від 26.02.2020р. “Про затвердження плану заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) “.
5. Статут освітнього закладу.
6. Правила поведінки здобувачів освіти .
7. Правила поведінки в класних колективах .
8. Положення про учнівське самоврядування.
9. Правила внутрішнього трудового розпорядку.
10. Плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в Ліцеї №9 Мелітопольської міської ради Запорізької області

Завдання антибулінгової політики

1. Створення безпечного освітнього середовища в закладі;
2. Підвищення рівня поінформованості учасників освітнього процесу про форми, прояви, причини та наслідки булінгу (цькування);
3. Формування в учасників освітнього процесу нетерпимого ставлення до насильницьких моделей поведінки, усвідомлення булінгу (цькування), як порушення прав людини;
4. Заохочення всіх учасників освітнього процесу до активного сприяння запобіганню булінгу (цькуванню).

Принципи антибулінгової політики

1. Психологічно безпечні та довірливі стосунки між учасниками освітнього процесу ;
2. Партнерство, взаємопідтримка та вміння співпрацювати;
3. Гендерна рівність;
4. Толерантність;
5. Ненасильницька поведінка в міжособистісних стосунках;
6. Будь-які прояви булінгу (цькування) є неприпустимими;
7. Моніторинг ефективності реалізації плану заходів з протидії булінгу в освітньому закладі серед здобувачів освіти.
8. Кожен має почуватися захищеним;
9. Надання підтримки усім працівникам закладу для створення ними позитивної атмосфери задля попередження булінгу (цькування);

10. будь-які прояви булінгу будуть розглядатися дуже уважно та серйозно;
11. моніторинг виконання та регулярний перегляд антибулінгової політики;
12. успішність виконання антибулінгової програми — це питання кожного у закладі освіти.

Системний підхід в організації антибулінгової політики

Загальний рівень:

- обізнаність;
- залученість дорослих;

Рівень закладу освіти :

- анкетування здобувачів освіти, педагогів та батьків
- моніторинг ефективності реалізації плану заходів
- створення дискусійних груп зі старшокласників
- формування координаційних груп .
- проведення індивідуальних чи групових консультацій з питань насильства та булінгу для учасників освітнього процесу
- проведення інформаційно-просвітницькі заходів для батьків.

На рівні класу:

- впровадження правил в класному колективі
- тематичні зустрічі учнів класу
- тематичні зустрічі учнів і батьків
- розроблення інструкції для батьків, які допоможуть у виявленні ознак того, що їхня дитина стала жертвою/ініціатором чи свідком булінгу(цькування)
- проведення інформаційно-просвітницькі заходів для батьків.

На індивідуальному рівні:

- Вжиття заходів щодо надання соціальних та психолого - педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг , стали його свідками , або потерпіли від булінгу .
- проведення індивідуальних чи групових консультацій з питань насильства та боулінгу для учасників освітнього процесу

Механізми реалізації антибулінгової політики

1. Вивчення ситуації

1. Аналіз звернень, що надходять до керівника закладу освіти, адміністрації, педагогічних працівників, практичного психолога;
2. Анкетування учнів, батьків та вчителів з метою виявлення основних чинників, що негативно впливають на психологічний комфорт та безпеку у закладі;
3. Аналіз чинників, які найчастіше провокують булінг (цькування) у закладі;
4. Проведення циклу тренінгів для формування єдиного бачення проблеми насильства, з'ясування потреб дітей і знаходження компромісу між індивідуальними й спільними потребами.

2. Створення робочої групи

у складі:

- заступника директора з виховної роботи;
- класних керівників 10-11 класів;
- представників батьківської громадськості (голови батьківських рад);
- практичного психолога;
- соціального педагога;
- педагогів-організаторів;
- представників учнівського самоврядування.
- представників батьківського колективу

3. Розроблення Плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в Ліцеї №9 Мелітопольської міської ради Запорізької області

4. Моніторинг виконання та регулярний перегляд антибулінгової політики

- 1) Виконання антибулінгової політики учасниками освітнього процесу ?
Що знають про неї учасники освітнього процесу?
- 2) Чи знають педагоги, батьки, як діяти у випадку виявлення булінг(цькування)?
- 3) Чи залучались представники територіального органу (підрозділу) Національної поліції до розроблення Плану заходів, інформаційно-просвітницької роботи з учасниками освітнього процесу?
- 4) Чи проводяться інформаційні заходи для батьків щодо пропусків занять, профілактики насильства у дитячому колективі, кібербулінгу тощо?

Порядок дій у випадку виявлення факту булінгу (або загрози його виникнення)

- 1) Інцидент розглядається одразу працівником, який став очевидцем, або до кого надійшло звернення з приводу булінгу;
- 2) Заклад освіти надає підтримку особі, яка стала жертвою булінгу, забезпечуючи припинення будь-яких дій, які можуть створювати фізичний та психологічний тиск;
- 3) Заклад освіти повідомляє батькам;
- 4) Представник керівництва спілкується з усіма сторонами конфлікту;
- 5) За необхідності застосовують дисциплінарні заходи, які передбачені статутом або іншими дисциплінарними документами/політиками школи;
- 6) Практичний психолог працює з ініціатором/ініціаторами та свідками випадку булінгу.