

ДЕБАТИ МОЛОДІ ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ

Сьогодні у світі спостерігається потреба у пошуку інноваційних та ефективних рішень для розв'язання складних проблем, що стосуються різноманітних сфер життя. Дебати стають важливим механізмом для обговорення та розробки стратегій розвитку регіону. Відповідно до сучасних вимог та викликів, необхідно врахування думки молоді, задля залучення їх до процесу відродження галузей.

Проведення дебатів на основі актуальних тематик дозволяє:

- залучити учасників до аналізу складних проблем;
- розвивати їхні аргументаційні навички, вміння критичного мислення та глибокого аналізу;
- стимулювати висловлювати та обґрунтовувати власну думку;
- запровадити інноваційні ідеї в стратегію розвитку регіону.

Дебати сприяють формуванню вмінь співпраці в команді, вмінь вести переговори та переконувати аудиторію. Цей процес сприяє розвитку креативності та інтелектуального потенціалу учасників.

Участь у дебатах надає учасникам можливість розвинути широкий спектр компетенцій.

1. Під час підготовки до дебатів, вони отримують досвід у проведенні досліджень, аналізі даних, створенні аргументованих довідок та публічних виступів.
2. У процесі участі в дебатах, учасники вдосконалюють свої комунікативні навички, вміння аналізувати та реагувати на аргументи супротивника, а також здатність працювати в команді та досягати спільних цілей.

Такий досвід стає цінним активом для їхнього особистісного розвитку та майбутньої кар'єри.

Загальні положення для проведення дебатів

Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного організовує дебати:

- розробляє календарний план проведення дебатів та узгоджує його з представниками освіти Запорізької області;
- формує перелік тем, що представлені закладам освіти та обговорені під час дебатів;
- поділяє команди для проведення перших відбіркових ігор;

- створює склад докторів наук та професорів, які будуть брати участь в дебатах від Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;
- розробляє реєстраційну форму та поширює її серед закладів освіти;
- створює ZOOM конференцію та організовує ігри в онлайн форматі;
- модерує проходження ігор дебатів;
- нагороджує учасників (команди та заклади середньої освіти) пам'ятними подарунками та грамотами.

Заклади загальної середньої освіти:

- інформують учнів закладу щодо проведення конкурсу;
- ініціюють створення команди серед учнів 10-х та 11-х класів;
- поширюють реєстраційну форму серед учасників;
- організують можливість участь команди у часі;
- мотивують учнів до участі в дебатах та роботі в команді.

Формат дебатів. Дебати відбуваються у форматі "трирівневих" змагань. Кожна гра включає участь двох команд, які грають на виліт, та викладача ТДАТУ. В кожній грі дві команди з різних шкіл дебатують із викладачем ТДАТУ. Дебати починаються із групового етапу, де команди розподіляються на групи і грають одна з одною системою "кожен з кожним". Найкращі команди з кожної групи переходять до наступного етапу - відбіркових і плей-оф раундів, які включають чвертьфінал, півфінал та фінал. В дебатах бере участь не менше 8 команд із освітніх закладів Запорізької області. Кожна команда має 45 хвилин на презентацію своїх аргументів та відповідей на аргументи викладача. Капітани кожної команди чергово виступають з аргументами та відповідями на аргументи супротивника.

Склад команди: Команда складається щонайменше з 4 учнів 10 класу та 4 учнів 11 класу. Учні 10-х класів беруть участь у дебатах та готують аргументи. Учні 11-х класів беруть участь як вболівальники, але можуть вступати в дебати, якщо аргументи 10-ти класників закінчились. Команди мають певний час на підготовку до гри.

Капітан команди: В команді є капітан, який ініціює участь школи в дебатах, обирає членів команди і веде комунікацію між командою та організаторами дебатів. Під час підготовки команди до дебатів капітани розробляють стратегію аргументації за запропонованою темою.

Реєстрація учасників. Учасники повинні зареєструватися за певним терміном перед початком дебатів. Реєстрація включає в себе вказання повного імені та класу кожного учасника та капітана команди, запропонованих тем дебатів, назви школи та контактної інформації для зв'язку.

Визначення переможця. Перемогу в групових іграх дебатів може здобути лише одна із команд шкіл за рішенням викладача. Він визначає переможця на основі більшості аргументів, обґрунтованості, всебічності та оригінальності аргументу. Кожна команда має можливість висловити свої аргументи, відповісти на аргументи викладача та надати заключне слово. Кожна команда має визначену часову межу для презентації своїх аргументів, відповіді на аргументи супротивника та заключного слова. Використання обґрунтованих доказів, логічних аргументів та виразного мовлення є обов'язковим.

Результати та бали. Команда отримує бали за кожен етап дебатів (презентація аргументів, заключне слово), які оцінюються викладачем ТДАТУ, що бере участь у дебатах. При розрахунку використовується наступна система отримання балів: 3 очки за перемогу, 1 за нічию та 0 за поразку. Заключне слово оцінюється в додаткові 5 балів. Бали за кожну гру обчислюються для кожної команди, щоб визначити загального переможця. Команди, які набрали найбільшу кількість очок, переходять до наступного етапу змагань. Команди, які набрали найбільшу кількість очок, переходять до наступного етапу змагань.

Додатковий час. Додатковий час може бути наданий командам за згодою модераторів, викладача ТДАТУ, що бере участь в дебатах та капітанів команд (наприклад, нерівний час для обговорення певної теми).

Фінал. Фінал відбувається між командами, які здолали групові та півфінальні етапи турніру. У фінальному раунді застосовуються ті ж правила, що й у попередніх етапах, проте за участю кращих з кращих.

Теми для дебатів. Теми обираються Таврійським державним агротехнологічним університетом імені Дмитра Моторного. Пропозиції по темам можуть також подати команди, що беруть участь в дебатах при реєстрації команди. Вибір теми для кожної групової гри обираються рандомно на відкритті дебатів. Кількість тем повинна бути більше вдвічі, ніж заплановано ігор в сезоні.

Пропоновані теми в дебатах:

1. Переваги та недоліки вегетаріанства проти звичайного харчування з м'ясом.
2. Чи здатна молодь змінювати світ?
3. Голосування у 16 років: чи повинна молодь мати право голосу у виборах?
4. Як молодь може впливати на процес відновлення та благоустрою міста?
5. Чи існує рівність між юнаками та дівчатами?
6. Стандарти краси: як вони впливають на психічне здоров'я підлітків?
7. Самостійність у виборі професії: чи повинні батьки впливати на вибір професії своєї дитини?

8. Чи вчителі можуть ефективно допомагати учням у виборі професії та плануванні кар'єри?
9. Технології та інтернет: чи корисні вони для молоді, чи шкодять?
10. Вплив соціальних мереж на життя підлітків: переваги та недоліки.
11. Яке навчання є більш ефективним - онлайн чи офлайн?
12. Лекції проти практичних занять: що важливіше для кар'єри?
13. Чи важливіше для успішної кар'єри: отримання загальних soft навичок або професійних навичок?
14. Заборона використання мобільних телефонів та гаджетів під час занять. чи правильно це?
15. Академічні знання проти практичного досвіду: що важливіше для кар'єри?